



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO**

**TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**37º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/11 A 03/12.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.</li><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li><li>• MELODIA E RITMO.</li><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li><li>• BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.</li><li>• CORPO E MOVIMENTO.</li><li>• AUTOCONHECIMENTO.</li><li>• CONTAGEM ORAL.</li><li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES,</li><li>• ELEMENTOS DA NATUREZA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li></ul>

**(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.**

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Vivenciar situações de cuidado com sua própria produção e a dos colegas.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)**

- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros.

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA- FEIRA, 29 DE NOVEMBRO DE 2021.**

RECEPÇÃO: EMBORRACHADOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – AUTOCONHECIMENTO.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS A CHAMADINHA, UTILIZANDO FOTOS, SERÁ MOSTRADO UMA FOTO DE CADA VEZ, A PROFESSORA IRÁ PERGUNTAR DE QUEM É A FOTO, MOSTRANDO PARA TODOS LENTAMENTE, PARA QUE OBSERVEM SE É SUA PRÓPRIA FOTO, OU RECONHECEM QUAL COLEGUINHA QUE É.

EM SEGUIDA, FAREMOS JANELA DO TEMPO E CALENDÁRIO, CANTANDO MÚSICAS COM GESTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM LIVRO MUSICAL.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

HISTÓRIA: VÍDEO “O PATINHO FEIO” (OS AMIGUINHOS).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.

EM SALA, FAREMOS ATIVIDADE DIANTE DO ESPELHO; COLAREMOS PAPEL CELOFANE DE DUAS CORES NO ESPELHO. O ALUNO IRÁ VER SUA IMAGEM DIFERENTE, COLORIDA, PODENDO ERGUER O PAPEL E COMPARAR COM A IMAGEM SEM O PAPEL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

NO SOLÁRIO, IREMOS EXPLORAR OS BALANÇOS, MOTOCAS E ESCORREGADOR

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

APÓS O LANCHE, IREMOS EXPLORAR LIVRINHOS PLÁSTICOS ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA.



**TERÇA - FEIRA, 30 DE NOVEMBRO DE 2021.**

RECEPÇÃO: HOMENZINHOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CONTAGEM ORAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CONTANDO ORALMENTE OS DIAS DA SEMANA, QUANTIDADE DE ALUNOS PRESENTES E AUSENTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MELODIA E RITMO.

REALIZAREMOS MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA DE RECURSO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS – PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: VÍDEO “OS TRÊS PORQUINHOS” (OS AMIGUINHOS).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ELEMENTOS DA NATUREZA.

APÓS A HISTÓRIA SAIREMOS PARA O GRAMADO DO PARQUE, SE O CLIMA ESTIVER FAVORÁVEL, IREMOS ANDAR DESCALÇOS, DESENVOLVENDO SENSações. IREMOS APROVEITAR O PASSEIO, PARA, EXPLORAR O PAINEL SENSORIAL QUE ESTÁ LOCALIZADO NO PARQUE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

VOLTANDO PARA O SOLÁRIO BRINCAREMOS COM BOLAS GRANDES, DESENVOLVENDO VÁRIOS MOVIMENTOS COMO; CHUTAR, LANÇAR, ROLAR, ENTRE OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

APÓS O LANCHE AS CRIANÇAS IRÃO EXPLORAR PEÇAS DE ENCAIXE ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA.



**QUARTA- FEIRA, 01 DE DEZEMBRO DE 2021.**

RECEPÇÃO: PEÇAS DE ENCAIXE.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM GARRAFAS DE CHOCALHO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

HISTÓRIA: LIVRO “O TUBARÃO QUE TEM MEDO DO MAR” (TRIBOS).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

EM SALA, FAREMOS MASSAGEM CORPORAL COM BOLINHAS PEQUENAS. A PROFESSORA IRÁ MASSAGEAR A CRIANÇA QUE ESTARÁ DEITADA NO TATAME, ROLANDO A BOLINHA LENTAMENTE NAS PERNAS, BRAÇOS, BARRIGA, MÃOS, PÉS, FACE, COSTAS. DEPOIS PEDIR QUE FAÇAM MASSAGEM UNS NOS OUTROS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

NO SOLÁRIO BRINCAREMOS COM BOLINHAS DE TÊNIS, JOGANDO UM PARA O OUTRO, RESPEITANDO OS COMANDOS DA PROFESSORA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

APÓS O LANCHE BRINCAREMOS COM CARRINHOS GRANDES.



**QUINTA- FEIRA, 02 DE DEZEMBRO DE 2021.**

RECEPÇÃO: PELÚCIAS PEQUENAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CANTANDO MÚSICA DA JANELINHA DO TEMPO, DIAS DA SEMANA, BOM DIA COLEGUINHAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA COM CD'S ENFEITADOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “SELVA” (CIRANDA CULTURAL).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

NO SOLÁRIO, IREMOS REALIZAR ATIVIDADES DIVERSAS COM CORDAS, ANDAR POR CIMA, CORRER DA COBRINHA, PASSAR POR BAIXO, PASSAR POR CIMA.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

APÓS O LANCHE, IREMOS BRINCAR COM UTENSÍLIOS DE COZINHA.



**SEXTA- FEIRA, 03 DE DEZEMBRO DE 2021.**

RECEPÇÃO: BRINQUEDOS MISTOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CANTANDO MÚSICA DA JANELINHA DO TEMPO, DIAS DA SEMANA, BOM DIA COLEGUINHAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO LIVRE.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “AROMAS” (PUBLIFOLHINHA).

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS E FORMAS.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO, ONDE, REALIZAREMOS PINTURA LIVRE NO KRAFT. COLOCAREMOS UM PEDAÇO GRANDE DE KRAFT NO CHÃO, COM PINGOS DE TINTA GUACHE DE VÁRIAS CORES. DEIXAREMOS AS CRIANÇAS COM MENOS ROUPAS E LIVRES PARA EXPLORAREM A TINTA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

APÓS O LANCHE, IREMOS BRINCAR COM SUCATAS.



<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<u>POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.</u>
---	--